

英语专业本科人才培养方案

一、专业简介

英语专业是重庆文理学院办学历史最为悠久和最具优势的专业之一，办学源头追溯至1978年江津师范专科学校英语专科专业，2001年开始开设英语教育本科专业。现有专任教师31人，其中高级职称17人，兼职硕士生导师2人，90%以上的教师具有硕士及以上学位，80%以上的教师曾在海外进修、学习和工作。拥有校级教学名师1人，校级优秀主讲教师1人，校级学生最喜爱的老师1人，校级“金果源”学生最喜爱的教师2人，校级教学示范岗教师4人。本专业拥有丰富的教学资源，完备的教育实践体系，秉承“课堂理论教学+课外技能训练+学科专业拓展”相融合的三维一体培养模式，为社会培养了大批志愿从教、扎根基层的优秀人才。

专业代码： 050201

授予学位： 文学学士

基本学制： 4年学习年限： 3-6年

二、培养目标与毕业要求

（一）培养目标

本专业立足重庆，面向西南，辐射全国，坚持“学生中心、产出导向、跨界交融、多元培养、持续改进”的办学理念，培养德智体美劳全面发展，热爱基层教育事业，具备扎实的英语语言基础，广博的文史哲知识和一定的科学文化素养，具有中国情怀和国际视野，较强的英语教育教学实践能力，以及合作、反思和可持续发展能力，能在中学及其相关教育机构从事英语教学、管理、教研工作，毕业5年左右预期成为基层中学英语教学骨干和教育管理后备人才。

[目标 1]忠诚党的教育事业，具有高尚的师德师风，立德树人，热爱基层教育工作，有高度的职业认同和社会责任感，展现良好的教育理想和教育情怀，了解国家教育发展战略和政策，熟悉并遵守国家教育法规。（职业素养）

[目标 2]具备扎实的英语语言知识，具有良好的英语语言运用能力。熟练掌握中学英语教学的基本原理、基本技能和方法，能综合运用教育学、心理学、英语学科知识、现代教育技术手段和教学技能，组织实施高质量中学英语教学活动，能上优质示范课，在教学团队建设中发挥骨干作用。并能针对教育教学中的实际问题，开展教学改革与研究，发挥示范引领作用。（专业能力）

[目标 3]具有德育为先的教育观，掌握重庆中学生的身心发展规律和英语学科认知特点，践行全员育人、全程育人、立体育人理念，能够胜任班主任工作和组织校园文化活动，开展综合育人，做帮助学生德智体美劳全面发展的引导者。

（育人能力）

[目标 4]具有中国情怀和国际视野，了解我国国情和国际发展动态，具备较强的跨文化交际能力，具备健康的身心和良好的人文与科学素养，积极主动传播优秀中国传统文化。能在教育教学工作实践中具备较强的协调、沟通、管理与合作能力，并能不断反思与创新，不断借鉴与学习，能够通过继续教育或其他学习渠道更新知识，持续提升教师专业能力。（专业发展）

（二）毕业要求

践行师德

[毕业要求 1]师德规范。认同中国特色社会主义理论，能够在英语教育教学活动中践行社会主义核心价值观；严格贯彻党的教育方针，以立德树人为己任并为之奋斗；遵守中学教师职业道德规范，依法执教，立志做新时代“四有好老师”的实践者。

[毕业要求 2]教育情怀。具有正确的人生观、世界观和价值观，具有强烈的“爱岗敬业、乐于奉献”的教育情怀，认同中学英语教师工作的专业性和重要性。身心健康，热爱学生，尊重学生人格和个体差异，工作耐心细致，做学生成长的支持者和促进者。

学会教学

[毕业要求 3]学科素养。通过专业的学习和训练，系统掌握英语语言基础知识和基本技能，把握英语语言知识体系的历史沿革和前沿动态，理解中学英语学科核心素养内涵。熟悉中国语言文化，具备良好的人文知识储备和跨学科知识，形成正确的学习方法和学习策略。

[毕业要求 4]教学能力。能够依据现代外语教育教学理论及中学英语课程标准，结合重庆中学生身心发展和中学英语学科认知特点，以学生为中心，能够有效地运用英语学科教学知识（PCK）和信息技术创设合适的基于英语核心素养的英语学习环境，进行教学设计、实施，开展英语说课、评课和实证研究等教研活动。

学会育人

[毕业要求 5]班级指导。坚持德育为先，具有从事班级指导的强烈愿望，灵活掌握适合中学生身心特点的中学德育原理与方法；熟悉班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够策划丰富多彩的班级活动；在班主任工作专业实践中能建立良好的班级秩序、师生关系和家校关系，全方位对学生开展德育、社会实践和心理健康教育活动。

[毕业要求 6]综合育人。具有全程育人、立体育人的意识，了解中学生身心发展和养成教育规律，认同英语学科育人价值，能够将育人目标融入中学英语教育教学活动中；了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织英语相关主题教育和社团活动，

具备利用多种渠道方式对学生进行综合教育指导的能力。

学会发展

[毕业要求 7]学会反思。树立自主学习、终身学习理念。了解国内外基础教育改革发展动态，熟悉英语教师专业发展路径和策略，能够适应时代和教育发展需求，规划自己的专业学习与职业发展；系统掌握批判性思维方法和反思技能，能对自己的专业学习和教育教学活动进行反思；具有一定的创新意识，能够发现中学英语教育教学中的实际问题，并能进行初步分析和持续探究。

[毕业要求 8]沟通合作。理解和认同学习共同体的作用，具有良好的团队协作精神；掌握沟通合作技能，乐于分享交流实践经验，善于倾听利益相关方意见与建议；在专业学习和教育实践活动中，善于与同行伙伴、教师、学生家长及社会公众进行有效的沟通。

2. 毕业学分要求

毕业学分：165 学分

学位课程学分：74 学分

3. 学位授予条件

学生须修读完本专业全部课程，达到《重庆文理学院学士学位授予工作实施细则》规定的授予条件，方可获得相应学位。

三、培养目标-毕业要求关联矩阵

“培养目标-毕业要求”关联矩阵（以“●”在相应部位标识）

毕业要求	培养目标			
	职业素养	专业能力	育人能力	专业发展
师德规范	●		●	
教育情怀	●		●	●
学科素养		●		●
教学能力		●		●
班级指导	●		●	
综合育人		●	●	
学会反思		●		●
沟通合作			●	●

四、岗位-任务-能力-课程结构简表

主要岗位（群）	典型工作任务	专业核心知识	专业核心能力	专业核心课程
中学及其相关教育机构从事教学、管理、教研工作的基层中学英语骨干和教育管理后备人才	教学工作；学生学习辅导；教育教学研究；教育管理工作	英语语言知识；英语教学理论与方法策略知识；心理学及教育学知识	英语语言运用能力；中学英语教学设计及实施能力；教研教改能力；组织管理能力	综合英语 英语演讲与辩论 英语视听说 英语写作 英语阅读 英语语法 英语课程与教学论 教育心理学

五、主干学科与学位课程

主干学科：英语语言文学

学位课程

思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、综合英语、英语语法、英语视听说、英语口语、英语阅读、英语写作、英语演讲与辩论、汉英笔译、跨文化交际、中国文化概要、英语课程与教学论、教育心理学

六、职业资格证书、学科竞赛和创新创业教育

职业资格证书：学生考取教师资格证、普通话证书、三笔字证书、对外汉语等证书，获得者按照《重庆文理学院学生成绩管理办法》认定替代课程。

学科竞赛：组织学生参加各级各类学科竞赛，全国大学生英语演讲、写作、阅读大赛，师范生教学技能比赛、师范生微课比赛、公文写作大赛等。

创新创业教育：鼓励学生参加“挑战杯”中国大学生创业创新大赛、创新创业训练项目等竞赛活动，学分替代按照《重庆文理学院学生成绩管理办法》予以认定。

七、课程结构学时学分构成

表 1 课程计划总学分数构成

课程计划总学分数	理论教学		实践教学	
	学分数	比例（%）	学分数	比例（%）
165	118	71.5	47	28.5

表 2 课程分类计划学分数构成

课程类别	通识教育课程	学科基础课程	专业课程	教师教育课程	合计
学分数	46	43	40	20	149
比例（%）	27.9	26.1	24.2	12.1	

表3 实践教学环节构成及其学分比例

课程计划 总学分数	实践教学 课程学分		实践课程 (包括实验实训等)		集中实践教学(包括认知见习、专业实习、毕业 实习、毕业论文、军训、其他)	
	合 计 学分数	比例 (%)	学分数	比例 (%)	学分数	比例 (%)
165	47	28.5	31	18.8	16	9.7

表4 选修课学分数构成

课程计划 总学分数	选修课		通识教育选修课		专业选修课	
	合计 学分数	比例 (%)	学分数	比例 (%)	学分数	比例 (%)
165	28	17.0	10	6.1	18	10.9

表5 学期周学时分布表

学期	一	二	三	四	五	六	七	八
周学时	22	24	23	24	25	21	毕业实习	2

八、课程计划表

课程类别	课程 代码	课程名称 (学位课程用*标注)	学分	学时	学时分配		考核方 式(考 试/考 查)	考核 组织 形式 (集 中/分 散)	开 设 学期	开课单位	
					理论	实践					
通识教育 课程	必修课程	3070001	思想道德修养与法律基础*	3	48	40	8	考试	集中	2	马院
		3070002	中国近现代史纲要*	3	48	40	8	考试	集中	1	马院
		3070004	马克思主义基本原理概论*	3	48	48		考试	集中	4	马院
		3070003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*	5	80	64	16	考试	集中	5	马院
		3051101	大学体育 1	1	32	32		考试	分散	1	体育
		3051102	大学体育 2	1	32	32		考试	分散	2	体育
		3051103	大学体育 3	1	32	32		考试	分散	3	体育
		3051104	大学体育 4	1	32	32		考试	分散	4	体育
		3070005	形势与政策	2	32	32		考查	分散	1-4	马院
		3210001	大学生创新创业基础	2	32	32		考查	分散	2-3	创新创业
		3230001	军事理论	2	36	36		考试	分散	1	武装部
		3140001	计算机应用基础 A	2	32	16	16	考试	集中	2	人工智能
		3011101	汉语应用文写作	2	30	16	14	考试	集中	1	文传
		3031101	第二外语 1	2	32	32		考试	集中	4	外语
		3031102	第二外语 2	3	48	48		考试	集中	5	外语
3031103	第二外语 3	3	48	48		考试	集中	6	外语		

		小计	36	642	580	62					
选修课程 (限选)	3010001	国学智慧	2	32	32		考查	分散	2-3	文传	
		3022011	大数据概论	2	32	32		考查	分散	2-3	数学
		3140003	人工智能概论	2	32	32		考查	分散	2-3	人工智能
		3140004	云计算概论	2	32	32		考查	分散	2-3	人工智能
		3140005	虚拟现实技术	2	32	32		考查	分散	2-3	人工智能
		3120000	云商务概论	2	32	32		考查	分散	2-3	经管
		小计	4	64	64						
通识 选修 课程	人类文明与哲学类课程	自然与科技类课程	2	32	32		考查	分散	2-6	教务处	
		人文与美育类课程	2	32	32		考查	分散	2-6	教务处	
		经济与社会类课程	2	32	32		考查	分散	2-6	教务处	
		小计	6	96	96						
		小计	46	802	740	62					
学科 基础 课程	必修 课程	6031101	综合英语(一)*	6	90	60	30	考试	集中	1	外语
		6031102	综合英语(二)*	6	96	64	32	考试	集中	2	外语
		6031103	综合英语(三)*	4	64	48	16	考试	集中	3	外语
		6031104	综合英语(四)*	4	64	48	16	考试	集中	4	外语
		6031108	英语语法*	2	32	32		考试	集中	2	外语
		6031105	英语视听说(一)*	2	30	16	14	考试	集中	1	外语
		6031106	英语视听说(二)*	2	32	16	16	考试	集中	2	外语
		6031107	英语视听说(三)*	2	32	16	16	考试	集中	3	外语
		6031109	英语口语*	2	30	16	14	考查	分散	1	外语
		6031110	英语阅读(一)*	2	30	20	10	考试	集中	1	外语
		6031111	英语阅读(二)*	2	32	20	12	考试	集中	2	外语
		6031112	英语阅读(三)*	3	48	32	16	考试	集中	3	外语
		6031113	英语写作(一)*	2	32	20	12	考试	集中	2	外语
		6031114	英语写作(二)*	2	32	20	12	考试	集中	3	外语
		6031115	英语写作(三)*	2	32	20	12	考试	集中	4	外语
	小计	43	676	448	228						
专业 课程	必修 课程	6031116	英语语音	2	30	16	14	考查	分散	1	外语
		6031117	英语演讲与辩论(一)*	2	32	16	16	考查	分散	4	外语
		6031118	英语演讲与辩论(二)*	2	32	16	16	考查	分散	5	外语
		5031119	英汉笔译	2	32	16	16	考试	集中	5	外语
		5031120	汉英笔译*	2	32	16	16	考试	集中	6	外语
		6031121	英语文学导论	2	32	32		考试	集中	4	外语
		5031122	口译基础	2	32	16	16	考试	分散	5	外语
		5031123	英语语言测试与评价	2	32	16	16	考查	分散	6	外语
		6031124	西方文明史	2	32	32		考查	分散	5	外语
		5031125	中国文化概要*	2	32	32		考试	分散	3	外语
		6031126	跨文化交际*	2	32	32		考试	分散	6	外语
		6031127	语言学导论	2	32	32		考试	集中	6	外语
		6031128	研究方法学术写作	2	32	24	8	考查	分散	6	外语
		小计	26	414	296	118					
选修	6031129	英语文学作品选读	2	32	32		考查	分散	4	外语	
	6031130	英语短篇小说选读	2	32	32		考查	分散	4	外语	

课程	6031131	英汉语言对比	2	32	32		考查	分散	4	外语	
	6031132	英语戏剧选读	2	32	32		考查	分散	5	外语	
	6031133	英语词汇学	2	32	32		考试	分散	5	外语	
	6031134	英国文学史	2	32	32		考试	分散	5	外语	
	5031135	计算机辅助翻译	2	32	16	16	考查	分散	5	外语	
	5031136	英语国家社会与文化	2	32	32		考试	分散	5	外语	
	6031137	英语文体学	2	32	32		考查	分散	6	外语	
	5031138	英语语用学	2	32	32		考查	分散	6	外语	
	5031139	中级口译	2	32	16	16	考试	分散	6	外语	
	6031140	美国文学史	2	32	32		考试	分散	6	外语	
	5031141	文学翻译	2	32	16	16	考查	分散	6	外语	
	6031142	第二语言习得	2	32	32		考查	分散	8	外语	
	6031144	文学理论与批评	2	32	32		考查	分散	8	外语	
	6031145	跨文化研究专题	2	32	32		考查	分散	8	外语	
	小计			14	224	208	16				
备注：第 4,5,6,8 学期累计选修不低于 14 学分，每学期选修不少于 2 学分。											
教师教育课程	必修课程	3110104	教师口语	2	32	16	16	考试	分散	2	教育
		3110103	书写基础	2	32	16	16	考试	分散	3	教育
		1110302	教育心理学*	3	48	48		考试	集中	3	教育
		1110001	教育学原理	3	48	48		考试	集中	4	教育
		3110109	教育法律法规与教师职业道德	1	16	16		考查	分散	5	教育
		6031148	英语课程与教学论 1*	2	32	32		考查	分散	4	外语
		6031149	英语课程与教学论 2 (含微格教学)*	2	32	22	10	考查	分散	5	外语
		5031150	中学英语课程标准解读与教材分析	1	16	16		考查	分散	5	外语
		小计			16	256	214	42			
	选修课程	3010003	现代教育技术	1	16	8	8	考查	分散	4	文传
		3110106	班主任工作实务	1	16	8	8	考试	集中	4	教育
		6031152	中学英语优质课案例分析与评价	1	16	8	8	考查	分散	5	外语
		5031154	中学英语教学设计与实践	1	16	8	8	考查	分散	5	外语
		3110305	青少年心理健康教育	1	16	8	8	考查	分散	5	教育
		3110111	教师仪表与教态	1	16	8	8	考查	分散	6	教育
3110108		教育科研方法	1	16	8	8	考查	分散	6	教育	
5031157		外语教师专业发展研究	1	16	8	8	考查	分散	6	外语	
小计			4	64	32	32					
备注：第 4,5,6 学期累计选修不低于 4 学分。											
集中实践环节			16								
合计			165	2436	1938	498					
备注	<p>1.“思政课”的实践教学由马克思主义学院制订方案并组织实施。</p> <p>2.“形势与政策”采取两种形式开展，一是 1-4 学期以专题讲座形式开设，由马克思主义学院确定课题和教师并组织实施；二是其他学期主要依托“大学生周末思想教育”课程开展，由学校学生工作处组织实施。</p> <p>3.专业核心课程参照《国标》和教学指南列出。</p> <p>4.学生修完《大学生就业指导》课程并合格，可替代通识教育选修课 2 学分，由招生就业处负责组织实施。</p> <p>5.至少选修 6 学分的通识教育选修课程。所有专业均应选修人文与美育类、经济与社会类通识教育课程，理工农类专业应当选修不少于 2 个学分的人类文明与哲学类通识教育课程，人文社科类专业必须选修不少于 2</p>										

个学分的自然与科技类通识教育课程。 6.根据本专业特点,积极探索“合格+”(即卓越类、创业类、复合类、深造类和特长类)多元人才培养,服务学生个性化发展需求。 7.劳动教育课程将结合社会实践(社会调查、志愿服务、勤工助学、支教活动)开展,不低于32学时。
--

九、集中实践教学模块

实践教学课程	课程/项目名称	课程编码	学时(时长)	学分	开设学期	备注
军事训练	军事技能	3230002	2周	2	1	
实践教学	认知见习	1031201	4周	0.5	1-4	1-4学期,每学期1周,形成认知报告。
	教育研习	1031202	2周	0.5	5-6	第5-6学期各开展1周,看、学、思相结合,形成研习报告。
	教师职业基本功训练与实践	1031203	12周		1-6	所有师范生均需参加英语语音与诵读训练,英文书写,课件设计,微课制作实践,学院组织考核验收。三字一话达到学校考核要求。
	课程试讲	1031205	4周		6	达到学校考核要求,未通过者不能参加毕业实习
创新创业实践	学科竞赛	1031206		0.5	3-8	至少修读1个学分
	英语学习兴趣小组	1031207		0.5	3-8	
	创新创业项目	1031208		0.5	3-8	
社会实践	社会调查	1031210		0.5	3-8	至少修读1个学分
	志愿服务	1031211		0.5	3-8	
	勤工助学	1031212		0.5	3-8	
	支教活动	1031213		0.5	3-8	
国际交流	出国(境)学习(或参加涉外活动)	1031214		0.5	3-8	任选,不计入总学分。所修学分可替代社会实践学分。
综合实践	毕业实习	1031216	18周	6	7	按学校和学院相关方案执行。
	毕业论文(设计)	1031217	14周	5	7-8	
合计				16		

十、毕业要求实现矩阵

英语（师范）专业课程与毕业要求的关联度矩阵表

课程类别	课程模块	课程名称(项目名称)	毕业要求							
			师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
通识教育课程	必修	思想道德修养与法律基础*	H	H			M	M		
		中国近现代史纲要*	H	M						
		马克思主义基本原理概论*	H	M					M	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*	H	M						
		大学体育 1		M				M		H
		大学体育 2		M				M		H
		大学体育 3		M				M		H
		大学体育 4		M				M		H
		形势与政策	H					H		
		大学生创新创业基础							M	H
		军事理论					M			M
		计算机应用基础 A			M	H				
		汉语应用文写作			M	M				
		第二外语 1			H			M	M	
		第二外语 2			H			M	M	
	第二外语 3			H			M	M		
	选修	国学智慧			M	M				
		大数据概论			M	M				
		人工智能概论			M	M				
		云计算概论			M	M				

		云商务概论			M	M					
		人类文明与哲学类课程		M						M	
		责任与科技类课程		M						M	
		人文与美育类课程		M					M		
		经济与社会类课程		M						M	
学科基础 课程	必修	综合英语（一）*			H	M				M	
		综合英语（二）*			H	M				M	
		综合英语（三）*			H	M					M
		综合英语（四）*			H	M					M
		英语语法*			H	M				M	
		英语视听说（一）*			H	H				M	
		英语视听说（二）*			H	H				M	
		英语视听说（三）*			H	H				M	
		英语口语*			H	H					M
		英语阅读（一）*			H	M					M
		英语阅读（二）*			H	M					M
		英语阅读（三）*			H	M					M
		英语写作（一）*			H	M				M	
		英语写作（二）*			H	M				M	
		英语写作（三）*			H	M				M	
			必修	英语语音			H	H			
英语演讲与辩论（一）*					H	M				M	
英语演讲与辩论（二）*					H	M				M	
英汉笔译					H	M					
汉英笔译*					H	M					
英语文学导论					H	M				M	

专业课程		口译基础			H	M				
		英语语言测试与评价			H	H				M
		西方文明史			H	M			M	
		中国文化概要*			H	M			M	
		跨文化交际*			H	M				H
		语言学导论			H	M				
		研究方法与学术写作			H	M				M
	选修	英语文学作品选读			M	M				
		英语短篇小说选读			M	M				
		英汉语言对比			M	M			M	
		英语戏剧选读			M	M				
		英语词汇学			M	M				
		英国文学史			M	M			M	
		计算机辅助翻译			M	M				M
		英语国家社会与文化			M	M			M	
		英语文体学			M	M				
		英语语用学			M	M				
		中级口译			M	M				
		美国文学史			M	M			M	
		文学翻译			M	M				M
第二语言习得			M	M				M		
文学理论与批评			M	M			M			
跨文化研究专题			M	M				M		
教师教育课程	必修课程	教师口语			H	H				
		书写基础			H	H				

		教育心理学*			M	H	M	H		
		教育学原理			M	H	M	H		
		教育法律法规与教师职业道德	H	H		M				
		英语课程与教学论 1*			H	H				
		英语课程与教学论 2* (含微格教学)			H	H				
		中学英语课程标准解读与教材分析			H	H				
	选修课程	现代教育技术			M	H				
		班主任工作实务	M			M	H	H		
		中学英语优质课案例分析与评价			M	H				M
		中学英语教学设计与实践			M	H				
		教师仪表与教态			M	M				
		教育科研方法			M	M				H
		青少年心理健康教育				M	H	H		
		外语教师专业发展研究			M				H	M
集中实践环节	军事训练	军事技能					M	M		
	实践教学	认知见习	H	H	M	H			M	M
		教育研习	H	H	M	H			M	M
		教师职业基本功训练与实践		M	H	H				
		课程试讲			H	H			M	M
	创新创业实践	学科竞赛			H	M				
英语学习兴趣小组				M	M			M		

		创新项目							H	H
	社会实践	社会调查	M	M						
		志愿服务	M	M						
		勤工助学	M	M						
		支教活动	M	H	M	M				
	国际交流	出国(境)学习(或参加涉外活动)			M				M	H
	综合实践	毕业实习	M	M	H	H	H	H	H	H
		毕业论文(设计)	M	M	H	H	M	M	H	M

十一、毕业要求各维度下的指标点分解

毕业要求	指标点
<p>1. 认同中国特色社会主义理论,能够在英语教育教学活动中践行社会主义核心价值观;严格贯彻党的教育方针,以立德树人为己任并为之奋斗;遵守中学教师职业道德规范,依法执教,立志做新时代“四有好老师”的实践者。</p> <p>【师德规范】</p>	<p>1.1 理解社会主义核心价值观,中国特色社会主义思想,中小学教师职业道德规范和依法执教内涵。遵守教师职业道德规范,依法执教。</p> <p>1.2 能够自觉贯彻党的教育方针,按照立德树人和依法执教要求掌握营造践行师德的环境,创新师德养成的路径、形式和方法。</p> <p>1.3 在教育教学中注重将师德认识内化为师德认同、转化为师德行为,立志成为“四有”好老师。</p> <p>1.4 能够对教育教学中产生的师德失范行为进行批判性思考并作出正确决策。</p>
<p>2. 具有正确的人生观、世界观和价值观,具有强烈的“爱岗敬业、乐于奉献”的教育情怀,认同中学英语教师工作的专业性和重要性。身心健康,热爱学生,尊重学生人格和个体差异,工作耐心细致,做学生成长的支持者和促进者。</p> <p>【教育情怀】</p>	<p>2.1 通过课程学习和教育教学实践活动,认同中学英语教师工作的意义,毕业后有志成为一名基层教师,具有强烈的从教意愿。</p> <p>2.2 热爱学生,平等对待每一个学生,工作耐心细致,做学生成长的支持者和促进者。</p> <p>2.3 坚持体育锻炼,能较好地处理学习和生活中的困难与挫折,具有正确的人生观、世界观和价值观。</p>
<p>3. 通过专业的学习和训练,系统掌握英语语言基础知识和基本技能,把握英语语言知识体系的历史沿革和前沿动态,理解中学英语学科核心素养内涵。熟悉中国语言文化,具备良好的人文知识储备和跨学科知识,形成正确的学习方法和学习策略。【学科素养】</p>	<p>3.1 掌握英语学科基本知识和英语语言综合技能,能在日常生活和教育工作中综合地运用英语进行理解和表达意义、意图和情感态度,能积极运用和主动调试英语学习策略,拓宽英语学习渠道,提升英语学习效率。</p> <p>3.2 能够理解中学英语学科核心素养的内涵,初步掌握基于核心素养的学习方法与学习策略。</p> <p>3.3 具有中国情怀与国际视野。熟悉中国语言文化知识,具备较高的人文与科学素养,能够通过</p>

	课程学习，掌握英语语言知识体系的历史变革与发展动态，并能批判性地进行分析。 3.4 具有整合教育学、心理学和英语学科教学法基本理论和方法的意识，形成跨学科知识。
4.能够依据现代外语教育教学理论及中学英语课程标准，结合重庆中学生身心发展和中学英语学科认知特点，以学生为中心，能够有效地运用英语学科教学知识（PCK）和信息技术创设合适的基于英语核心素养的英语学习环境，进行教学设计、开展英语说课、评课和实证研究等教研活动。【教学能力】	4.1 能够树立以学习者为中心，以学定教的教学意识和观念开展中学英语教学工作。（在教学中践行学生中心理念） 4.2 能够根据外语教育教学理论和中学英语学科课程标准以及中学生认知发展和认知特点，初步形成中学英语学科教学知识（PCK）。 4.3 能够基于中学英语学科课程标准，对中学英语课程与教材内容进行分析，设计教学目标和制定教学计划。 4.4 能够基于多元评价理念，借助信息技术进行教学设计、实施和评价，引导学生独立思考和主动探究。 4.5 能够在英语教学实践中进行教学反思，提出教育见解，开展教学研究，并通过教学研究持续提升教学能力。
5. 坚持德育为先，具有从事班级指导的强烈愿望，灵活掌握适合中学生身心特点的中学德育原理与方法；熟悉班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够策划丰富多彩的班级活动；在班主任专业实践中能建立良好的班级秩序、师生关系和家校关系，全方位对学生开展德育、社会实践和心理健康教育活动。【班级指导】	5.1 了解德育和中学生心理健康的主要内容，熟悉开展德育和心理健康的主要途径，掌握德育和心理健康教育的主要方法。 5.2 掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够策划班级活动。 5.3 能在专业实践和毕业实习中观摩、开展德育、社会实践和心理健康教育活动，获得积极的体验感。
6. 具有全程育人、立体育人的意识，了解中学生身心发展和养成教育规律，认同英语学科育人价值，能够将育人目标融入中学英语教育教学活动中；了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织英语相关主题教育和社团活动，具备利用多种渠道方式对学生进行综合教育指导的能力。【综合育人】	6.1 了解中学生身心发展和养成教育规律，认同英语学科育人价值，能够将育人目标融入英语学科教学。 6.2 了解英语学科的育人价值，熟悉中学英语课堂教学中常见的育人方法，能在中学英语教学设计和组织实施中开展育人活动。 6.3 掌握学校文化和教育活动的育人内涵及方法，通过参与组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。
7. 树立自主学习、终身学习理念。了解国内外基础教育改革发展动态，熟悉英语教师专业发展路径和策略，能够适应时代和教育发展需求，规划自己的专业学习与职业发展；系统掌握批判性思维方法和反思技能，能对自己的专业学习和教育教学活动进行反思；具有一定的创新意识，能够发现中学英语教育教学中的实际问题，并能进行初步分析和持续探究。【学会反思】	7.1 掌握英语教师专业发展的内容和途径，熟悉英语教师专业发展的基本方法，形成较好的专业发展自我意识。 7.2 主动了解国内外基础教育改革前沿动态和发展趋势，树立终身学习理念。 7.3 通过英语课程学习，系统掌握批判性思维方法和反思技能，能对自己的专业学习和教育教学活动进行反思。 7.4 具有一定的创新意识，能就中学英语教学中的相关问题进行初步分析和研究。

8. 理解和认同学习共同体的作用，具有良好的团队协作精神；掌握沟通合作技能，乐于分享交流实践经验，善于倾听利益相关方意见与建议；在专业学习和教育实践活动中，善于与同行伙伴、教师、学生家长及社会公众进行有效的沟通。 【沟通合作】	8.1 了解学习共同体对专业发展的价值，乐于在学习共同体在分享与交流，形成主动积极参与团队协作活动的意识。
	8.2 掌握团队合作和人际沟通的方法，乐于分享交流实践经验，善于倾听利益相关方意见与建议。
	8.3 在各类专业学习、实践和毕业实习中，积极与同伴、教师、家长等方面进行沟通，在沟通体验中提升沟通合作能力。

十二、换修课程

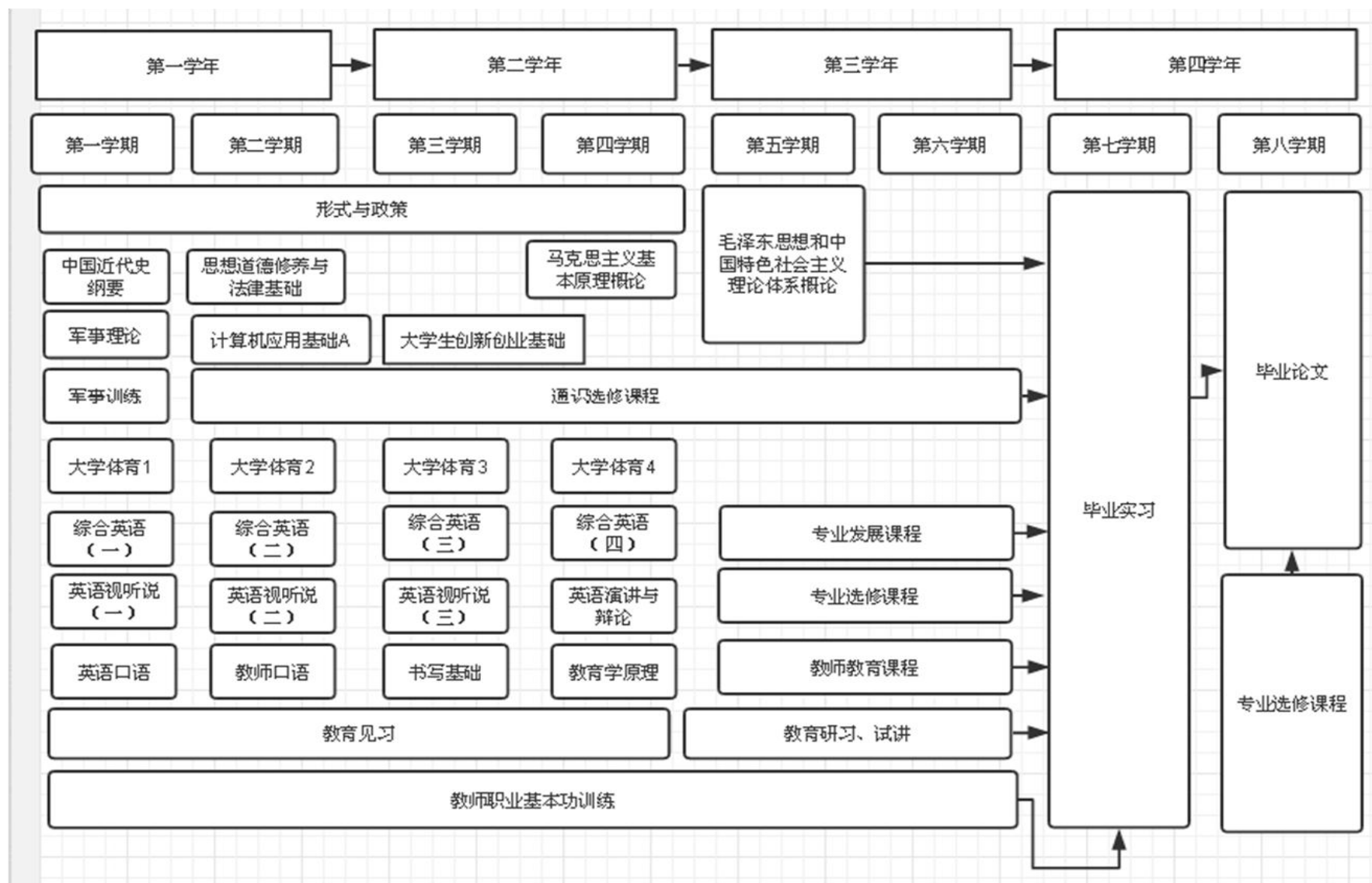
说明：为保证学生的正常重修，对 2020 版本科专业人才培养方案中不再开设的课程，请列出与其对应的换修课程。

表 6 英语专业换修课程表

序号	2015 版本科专业人才培养方案停止开设的课程				重修学生换修课程			
	名称	学分	课程属性		名称	学分	课程属性	
			必修	选修			必修	选修
1	英语听力 1	2	√		英语视听说（一）	2	√	
2	英语听力 2	2	√		英语视听说（二）	2	√	
3	英语听力 3	2	√		英语视听说（三）	2	√	
4	英语听力 4	2	√		口译基础	2	√	
5	英语口语 1	2	√		英语口语	2	√	
6	英语口语 2	2	√		英语语音	2	√	
7	英语口语 3	2	√		英语演讲与辩论（一）	2	√	
8	英语口语 4	2	√		英语演讲与辩论（二）	2	√	
9	英语阅读 4	2	√		英语文学导论	2	√	
10	英语国家概况	3	√		英语国家社会与文化+选修课	3	√	
11	英语（师范）专业导论	1	√		中学英语课程标准解读与教材分析	1	√	
12	英美文学选读	2	√		英语文学作品选读	2		√
13	笔译基础 1	2	√		英汉笔译	2	√	
14	笔译基础 2	2	√		汉英笔译	2	√	
15	高级英语 1	4	√		英国文学史+英语文体学	4		√

16	高级英语 2	4	√		美国文学史+英语语用学	4		√
17	基础英语 1	8	√		综合英语(一)+英语阅读(一)	8	√	
18	基础英语 2	8	√		综合英语(二)+英语阅读(二)	8	√	
19	基础英语 3	6	√		综合英语(三)+英语阅读(三)	6	√	
20	基础英语 4	6	√		综合英语(四)+英语写作(二)	6	√	

十三、课程体系配置流程图



十四、说明

1. 本次培养方案的执行时间：2020 级学生

2. 本次制定人才培养方案的负责人和参加人员

负责人：刘安洪（重庆文理学院外国语学院院长），胡庆洪（重庆文理学院外国语学院副院长），刘俊玲（重庆文理学院外国语学院副院长），陈虹樾（重庆文理学院外国语学院英语专业负责人），杜玲（重庆文理学院外国语学院英语系主任）

同行专家及行业内老师：刘承宇（西南大学）、周海明（盐城师范学院）、杨代勇（重庆永川中学）、黎兴霞（重庆永川北山中学）、陈刚（重庆文理学院附属中学）、邓清月（重庆永川兴龙湖中学）、吴家军（重庆璧山正兴中学）、黄茂伦（重庆璧山来凤中学）、重庆新东方学校（郑婵君）

已毕业学生代表：陈颖（重庆荣昌中学）、况文俊（重庆巴川中学）、张雯雯（四川达州市龙凤镇中心学校）、杨薇（重庆第一双语学校）、王雪（重庆市合川瑞山中学）、张波（重庆市垫江第五中学）、陈堃（重庆枫叶国际学校）、李金泓（重庆新东方学校）、荣艺萍（重庆大学城第四中学）、易红（重庆永川中学）、伍雪莉（重庆永川凤凰湖中学校）、杨梅（贵州省遵义市习水县醒民镇中学）、陈娇（重庆梁平一中）、朱妮（重庆云阳平湖中学）、张彩萍（重庆彭水县高谷中学）、王月（重庆市江津区中山学校）、张佳倩（重庆市潼南区塘坝初级中学校）、余念（重庆新状元教育）

高年级学生代表：

2016 级：朱露、段睿颖、刘芳、邬雨桐、税国倩、易传珍、王睿、李鑫、骆红霞、章姚孟霞、郑惠铭、王传新、贺维清、

李莲、陈羿岑、李月云、彭富毅

2017 级：熊婷婷、何斯琪、盛鑫、鲁静思、卓鑫、伍雪霜、李杰、胡显辉、梁瑶瑶、傅春芝、蒋涵、谭周男、郭瑞、

陈岚、林星佑、骆芮、陈鑫、翁桂花

3. 其他说明情况：无。

执笔人： 陈虹樾、杜 玲

审核人： 刘俊玲

批准人： 刘安洪